



**INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTRATÉGICO PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL**

<b>Objetivos</b>			
El alumno será capaz de:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar la necesidad de realizar análisis estratégico para el diseño de un proceso de transformación digital.</li><li>• Realizar análisis del entorno externo de la organización que facilite el diseño de un proceso de transformación digital.</li><li>• Realizar análisis de entorno interno de la organización diseño de un proceso de transformación digital.</li><li>• Realizar análisis del modelo de negocio de la organización, que facilite evaluar el impacto del proceso de transformación digital.</li></ul>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
20 hora/s lectiva/s		Sistema mixto. 6 horas síncronas teams y 14 horas online	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
Responsables del Área TIC y Equipo de Gerencia			
<b>Competencia</b>		<b>Nivel</b>	
Compromiso organizativo		2	
Gestión de la tecnología		2	
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Multicampus	Microsoft Teams	Ed. TIC	Del 17 de febrero de 2025 al 14 de marzo de 2025 (De 16:00 a 17:30)
Multicampus	Microsoft Teams	Ed. Equipo Gerencia	Del 7 de mayo de 2025 al 16 de julio de 2025 (De 16:00 a 17:30)
<b>Aclaraciones de fechas y horarios</b>			
Edición Área TIC: Las sesiones síncronas se realizarán los días 18 y 25 de febrero y 4 y 11 de marzo de 2025, de 16:00 a 17:30 horas. Edición Equipo de Gerencia: Las sesiones síncronas se realizarán los días 7, 14, 21 y 28 de mayo de 2025, de 16:00 a 17:30 horas.			
<b>Programa</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al concepto “Transformación Digital”.</li><li>• El proceso de análisis estratégico.</li><li>• El análisis del Modelo de Negocio.</li><li>• Impacto del análisis en el proceso de Transformación Digital.</li></ul>			
<b>Diploma</b>		<b>Evaluación</b>	
Aptitud		Entrega de trabajo en un proceso incremental a lo largo de la evolución del temario.	
<b>Profesorado</b>			
ANDRÉS JAVIER PRADO DOMÍNGUEZ			