



MEJORA TUS COMPETENCIAS ORALES Y NO VERBALES EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CON LAS CHARLAS TED

Objetivos

Capacitar al alumnado para:

- Mejorar sus habilidades de comunicación oral y no verbal, con el fin de aplicarlas tanto en la docencia como en la investigación de manera efectiva.
- Analizar las estrategias de comunicación utilizadas por oradores destacados en las Charlas TED, con el objetivo de extraer lecciones y aplicarlas en su propio desempeño comunicativo.
- Reflexionar sobre las limitaciones actuales en su comunicación verbal y no verbal, identificando áreas de mejora y desarrollando soluciones a través de ejercicios prácticos.
- Facilitar al alumnado la oportunidad de poner en práctica lo aprendido mediante la realización de una breve Charla TED.
- Fomentar el debate en torno al potencial educativo de las Charlas TED, explorando su relevancia y aplicaciones en diferentes contextos académicos.
- Proporcionar ideas y estrategias para integrar las Charlas TED de manera efectiva en el entorno educativo, enriqueciendo así el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Duración

25 hora/s lectiva/s

Modalidad

On-line

Destinatarios

PDI de la UCLM

Requisitos

Cualquier docente de la UCLM, independientemente de su nivel de partida respecto a las habilidades de comunicación verbal y no verbal, podrá realizar y superar el curso de forma satisfactoria.

Competencia

Competencia digital 3: Creación de contenidos

Comunicación

Campus

Internet

Sala

Internet

Convocatoria

internet 1C

Fechas y horario

Del 8 de enero de 2025 al 12 de febrero de 2025 (De 00:00 a 00:00)

Internet

Internet

internet 2C

Del 19 de mayo de 2025 al 22 de junio de 2025 (De 00:00 a 00:00)

Programa

Tema 1: Introducción a las Charlas TED

- Origen y evolución de las Charlas TED.
- Características distintivas de una Charla TED.
- Impacto cultural y educativo de las Charlas TED.
- Soy PDI, ¿cómo me pueden ayudar las Charlas TED?

Tema 2: Las ideas y su gestión

- Proceso de generación de ideas.
- Herramientas y técnicas para organizar y estructurar ideas.
- Selección y desarrollo de ideas relevantes para una Charla TED.

Tema 3: Estructura de una Charla TED

- Introducción, desarrollo y conclusión: elementos esenciales.
- Técnicas para captar la atención del público desde el principio.
- Creación de un arco narrativo efectivo para mantener el interés del público.

Tema 4: El uso de la voz

- Importancia de la modulación y entonación vocal.
- Ejercicios de respiración y proyección vocal.
- Técnicas para controlar el ritmo y la velocidad del habla.

Tema 5: Gestión de la comunicación no verbal

- Interpretación de gestos y expresiones faciales.
- Postura corporal y su impacto en la comunicación.
- Uso efectivo del espacio escénico y del contacto visual con el público.

Tema 6: Técnicas de persuasión

- Principios de persuasión según la psicología cognitiva.
- Uso de evidencia y storytelling para persuadir.

Tema 7: El vestuario y otros detalles para comunicar con éxito

- La importancia del vestuario en la percepción del público.
- Consideraciones sobre el lenguaje corporal en relación con el vestuario.
- Cuidado de detalles como el maquillaje, accesorios y presentación personal.

Tema 8: Ahora es el turno de tu alumnado. Cómo introducir las Charlas TED en tus clases de universidad

- Ejemplos de innovaciones educativas realizadas a partir de las Charlas TED.
- Integración en el aula de actividades basadas en Charlas TED para desarrollar las competencias de comunicación verbal y no verbal de tu alumnado, así como abordar contenidos de las asignaturas que impartes.
- Métodos para fomentar la participación y el debate después de ver una Charla TED.

Diploma	Evaluación
Aptitud	<p>El curso considerará como “apto” cuando el alumnado realice los cuatro cuestionarios y la actividad final propuesta, superando el 5 en cada bloque de evaluación.</p> <p>Los bloques de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realización de cuestionario de respuesta múltiple de los temas 1 y 2 (20%).2. Realización de cuestionario de respuesta múltiple de los temas 3 y 4 (20%).3. Realización de cuestionario de respuesta múltiple de los temas 5 y 6 (20%).4. Realización de cuestionario de respuesta múltiple de los temas 7 y 8 (20%).5. Grabación de un vídeo de entre dos y tres minutos de duración, donde el alumnado imite el formato de las Charlas TED para comunicar un tema que escoja vinculado con su práctica docente (20%)

Profesorado

JOSÉ LUIS FELIPE HERNÁNDEZ
SAMUEL LÓPEZ CARRIL

