



MEJORA TUS COMPETENCIAS ORALES Y NO VERBALES EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN CON LAS CHARLAS TED

Objetivos			
Capacitar al alumnado para:			
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar sus habilidades de comunicación oral y no verbal, con el fin de aplicarlas tanto en la docencia como en la investigación de manera efectiva.• Analizar las estrategias de comunicación utilizadas por oradores destacados en las Charlas TED, con el objetivo de extraer lecciones y aplicarlas en su propio desempeño comunicativo.• Reflexionar sobre las limitaciones actuales en su comunicación verbal y no verbal, identificando áreas de mejora y desarrollando soluciones a través de ejercicios prácticos.• Facilitar al alumnado la oportunidad de poner en práctica lo aprendido mediante la realización de una breve Charla TED.• Fomentar el debate en torno al potencial educativo de las Charlas TED, explorando su relevancia y aplicaciones en diferentes contextos académicos.• Proporcionar ideas y estrategias para integrar las Charlas TED de manera efectiva en el entorno educativo, enriqueciendo así el proceso de enseñanza y aprendizaje.			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
Destinatarios			Requisitos
PDI de la UCLM			Cualquier docente de la UCLM, independientemente de su nivel de partida respecto a las habilidades de comunicación verbal y no verbal, podrá realizar y superar el curso de forma satisfactoria.
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Internet	Internet	internet 1C	Del 8 de enero de 2025 al 12 de febrero de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 19 de mayo de 2025 al 22 de junio de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Programa			

Tema 1: Introducción a las Charlas TED

- Origen y evolución de las Charlas TED.
- Características distintivas de una Charla TED.
- Impacto cultural y educativo de las Charlas TED.
- Soy PDI, ¿cómo me pueden ayudar las Charlas TED?

Tema 2: Las ideas y su gestión

- Proceso de generación de ideas.
- Herramientas y técnicas para organizar y estructurar ideas.
- Selección y desarrollo de ideas relevantes para una Charla TED.

Tema 3: Estructura de una Charla TED

- Introducción, desarrollo y conclusión: elementos esenciales.
- Técnicas para captar la atención del público desde el principio.
- Creación de un arco narrativo efectivo para mantener el interés del público.

Tema 4: El uso de la voz

- Importancia de la modulación y entonación vocal.
- Ejercicios de respiración y proyección vocal.
- Técnicas para controlar el ritmo y la velocidad del habla.

Tema 5: Gestión de la comunicación no verbal

- Interpretación de gestos y expresiones faciales.
- Postura corporal y su impacto en la comunicación.
- Uso efectivo del espacio escénico y del contacto visual con el público.

Tema 6: Técnicas de persuasión

- Principios de persuasión según la psicología cognitiva.
- Uso de evidencia y storytelling para persuadir.

Tema 7: El vestuario y otros detalles para comunicar con éxito

- La importancia del vestuario en la percepción del público.
- Consideraciones sobre el lenguaje corporal en relación con el vestuario.
- Cuidado de detalles como el maquillaje, accesorios y presentación personal.

Tema 8: Ahora es el turno de tu alumnado. Cómo introducir las Charlas TED en tus clases de universidad

- Ejemplos de innovaciones educativas realizadas a partir de las Charlas TED.
- Integración en el aula de actividades basadas en Charlas TED para desarrollar las competencias de comunicación verbal y no verbal de tu alumnado, así como abordar contenidos de las asignaturas que impartes.

• Métodos para fomentar la participación y el debate después de ver una Charla TED.

Diploma	Evaluación
Aptitud	<p>El curso considerará como “apto” cuando el alumnado realice los cuatro cuestionarios y la actividad final propuesta, superando el 5 en cada bloque de evaluación.</p> <p>Los bloques de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de cuestionario de respuesta múltiple de los temas 1 y 2 (20%). 2. Realización de cuestionario de respuesta múltiple de los temas 3 y 4 (20%). 3. Realización de cuestionario de respuesta múltiple de los temas 5 y 6 (20%). 4. Realización de cuestionario de respuesta múltiple de los temas 7 y 8 (20%). 5. Grabación de un vídeo de entre dos y tres minutos de duración, donde el alumnado imite el formato de las Charlas TED para comunicar un tema que escoja vinculado con su práctica docente (20%)

Profesorado

JOSÉ LUIS FELIPE HERNÁNDEZ
SAMUEL LÓPEZ CARRIL