

**CÓMO AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO A PARTIR DE LOS CONTENIDOS CO-CREADOS: APOSTANDO POR LA RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL**

<b>Objetivos</b>			
Capacitar al profesorado para:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer una nueva metodología de enseñanza</li> <li>• Reflexionar sobre propia práctica docente</li> <li>• Aplicar la negociación curricular en las asignaturas</li> </ul>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
PDI de la UCLM			
<b>Competencia</b>			
Innovación educativa			
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Internet	Internet	internet 1C	Del 4 de noviembre de 2024 al 4 de diciembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 19 de mayo de 2025 al 19 de junio de 2025 (De 00:00 a 00:00)
<b>Aclaraciones de fechas y horarios</b>			
Se impartirá una hora en modalidad presencial en fecha y horario a determinar por el ponente			
<b>Programa</b>			
<b>Tema 1. Presentación del curso (síncrono por Teams, 1 hora)</b>			
1.1 Conocer los intereses del alumnado del curso			
1.2 Primer paso para la co-creación de contenidos del curso			
<b>Tema 2. Introducción a la co-creación de contenidos (Campus virtual)</b>			
2.1 La enseñanza centrada en el alumnado			
2.2 Negociación curricular			
2.3 El profesional activista			
<b>Tema 3. Ejemplos prácticos del uso de enfoques centrado en el alumnado en la universidad (Campus virtual)</b>			
3.1 Actividades para escuchar la voz del alumnado			
3.2 Actividades y estrategias metodológicas desde los enfoques centrados en el alumnado para fomentar la responsabilidad individual			
<b>Tema 4. Introducción al ApS como medio de transferencia a la sociedad (Campus virtual)</b>			
4.1. El ApS como metodología de aprendizaje en la educación superior.			
4.2. ¿Cómo poner en marcha un proyecto ApS? Fases y desarrollo.			
4.3. Aplicación del ApS: ejemplos prácticos.			
<b>Tema 5. Diseño de una asignatura aplicando el enfoque activista y el Aprendizaje-Servicio (Campus virtual)</b>			
5.1. Aplicación práctica de la responsabilidad persona a la transferencia social			
<b>Diploma</b>		<b>Evaluación</b>	
Aptitud		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumplimentación de cuestionarios (30%)</b>. Cada tema tendrá un cuestionario de respuesta múltiple que deberá ser superado para la finalización del curso (dos intentos)</li> <li>• <b>Foro (10%)</b>. El alumnado deberá enviar al foro general del curso un post dónde se especifique su ámbito de trabajo y alguna pregunta relacionada con el contenido del curso, a modo de consultorio). Se valorará la participación activa y la calidad de las intervenciones. Se dará respuesta a las preguntas realizadas a través de un podcast elaborado por el profesorado del curso.</li> <li>• <b>Prueba final de evaluación (60%)</b>. Consistirá en un vídeo de 3 minutos o un texto de 500 palabras (a elegir), dónde se especifique cómo poner en práctica la co-creación de contenidos con el alumnado en su asignatura. Se valorará la adecuación de los instrumentos propuestos a través de los cuales se conocen los intereses de sus alumnos.</li> </ul>	
<b>Profesorado</b>			

IRENE GONZÁLEZ MARTÍ  
JORGE ABELLÁN HERNÁNDEZ  
LUIS MIGUEL GARCÍA LÓPEZ  
YESSICA SEGOVIA DOMÍNGUEZ