

CÓMO AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO A PARTIR DE LOS CONTENIDOS CO-CREADOS: APOSTANDO POR LA RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL

Objetivos			
<p>Capacitar al profesorado para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer una nueva metodología de enseñanza • Reflexionar sobre propia práctica docente • Aplicar la negociación curricular en las asignaturas 			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Internet	Internet	internet 1C	Del 4 de noviembre de 2024 al 4 de diciembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 19 de mayo de 2025 al 19 de junio de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Aclaraciones de fechas y horarios			
Se impartirá una hora en modalidad presencial en fecha y horario a determinar por el ponente			
Programa			
<p>Tema 1. Presentación del curso (síncrono por Teams, 1 hora)</p> <p>1.1 Conocer los intereses del alumnado del curso</p> <p>1.2 Primer paso para la co-creación de contenidos del curso</p> <p>Tema 2. Introducción a la co-creación de contenidos (Campus virtual)</p> <p>2.1 La enseñanza centrada en el alumnado</p> <p>2.2 Negociación curricular</p> <p>2.3 El profesional activista</p> <p>Tema 3. Ejemplos prácticos del uso de enfoques centrado en el alumnado en la universidad (Campus virtual)</p> <p>3.1 Actividades para escuchar la voz del alumnado</p> <p>3.2 Actividades y estrategias metodológicas desde los enfoques centrados en el alumnado para fomentar la responsabilidad individual</p> <p>Tema 4. Introducción al ApS como medio de transferencia a la sociedad (Campus virtual)</p> <p>4.1. El ApS como metodología de aprendizaje en la educación superior.</p> <p>4.2. ¿Cómo poner en marcha un proyecto ApS? Fases y desarrollo.</p> <p>4.3. Aplicación del ApS: ejemplos prácticos.</p> <p>Tema 5. Diseño de una asignatura aplicando el enfoque activista y el Aprendizaje-Servicio (Campus virtual)</p> <p>5.1. Aplicación práctica de la responsabilidad persona a la transferencia social</p>			
Diploma		Evaluación	
Aptitud		<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimentación de cuestionarios (30%). Cada tema tendrá un cuestionario de respuesta múltiple que deberá ser superado para la finalización del curso (dos intentos) • Foro (10%). El alumnado deberá enviar al foro general del curso un post dónde se especifique su ámbito de trabajo y alguna pregunta relacionada con el contenido del curso, a modo de consultorio). Se valorará la participación activa y la calidad de las intervenciones. Se dará respuesta a las preguntas realizadas a través de un podcast elaborado por el profesorado del curso. • Prueba final de evaluación (60%). Consistirá en un vídeo de 3 minutos o un texto de 500 palabras (a elegir), dónde se especifique cómo poner en práctica la co-creación de contenidos con el alumnado en su asignatura. Se valorará la adecuación de los instrumentos propuestos a través de los cuales se conocen los intereses de sus alumnos. 	
Profesorado			

IRENE GONZÁLEZ MARTÍ
JORGE ABELLÁN HERNÁNDEZ
LUIS MIGUEL GARCÍA LÓPEZ
YESSICA SEGOVIA DOMÍNGUEZ