

CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA SUPERVISIÓN DE TESIS DOCTORALES

Objetivos			
<p>Capacitar al profesorado para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar a estudiantes de doctorado acerca de los procedimientos más relevantes en su formación predoctoral y oportunidades formativas. • Orientar a estudiantes de doctorado acerca de los recursos a su disposición para afrontar los retos asociados a su formación predoctoral. • Conocer los recursos de apoyo al PDI en la supervisión y acompañamiento de tesis doctorales 			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		Sistema mixto. 13 horas online y 12 horas sincronicas por teams	
Destinatarios			Requisitos
PDI de la UCLM			Todos los miembros del PDI pueden participar, tanto doctores al inicio de sus carreras docentes e investigadoras que deseen incorporarse a la dirección de tesis como personas que ya tengan experiencia en la dirección pero deseen actualizar sus conocimientos sobre normativa, procedimientos, recursos disponibles y retos en la formación doctoral. De hecho, la participación de PDI con experiencia en la dirección de tesis será sumamente enriquecedora para el PDI menos experimentado en estas tareas.
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus	Del 14 de octubre de 2024 al 15 de noviembre de 2024 (De 09:30 a 12:30)
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus	Del 17 de febrero de 2025 al 14 de marzo de 2025 (De 09:30 a 12:30)
Aclaraciones de fechas y horarios			
Se impartirán 4 sesiones presenciales cuyas fechas se comunicarán posteriormente por el ponente. El horario de las sesiones presenciales será de 9,30 a 12,30 horas			
Programa			
<p>1. Introducción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de los estudios de doctorado en España según el RD 99/2011 • Normativa básica que atañe a los estudios de doctorado - RD 576/2023. • Código de buenas prácticas y Compromiso Documental de Supervisión <p>2. Procedimientos habituales en los estudios de doctorado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso y matrícula • Evaluación anual: actividades formativas, plataforma RAPI • Régimen de dedicación y normativa de permanencia • Modalidades de tesis y menciones en el título de doctor/a • Depósito y defensa de la tesis doctoral • Publicación en repositorio institucional <p>3. Posibilidades de financiación para la formación de investigadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatorias predoctorales y postdoctorales • Oportunidades de financiación para la movilidad internacional <p>4. Ética científica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código ético de la UCLM • Tesis doctorales y comités de ética científica <p>5. Cuestiones básicas de propiedad intelectual en las tesis doctorales</p> <p>6. Incidencias más habituales en la salud mental de los investigadores en formación</p> <p>7. Gestión de conflictos desde la función de liderazgo y la dirección académica</p> <p>8. Recursos y procedimientos ante situaciones difíciles: defensoría universitaria y protocolo de acoso</p> <p>9. Cierre: mesa redonda – modelos de liderazgo académico a partir de experiencias en la dirección de tesis</p>			
Diploma			Evaluación

<p>Aptitud</p>	<p>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%)</p> <p>El PDI participante será invitado a compartir con los responsables del curso una reflexión de entre 300 y 1000 palabras acerca de sus expectativas y experiencias acerca de las funciones o roles asociados a la dirección de tesis doctorales, siguiendo un guion prefijado. Así mismo se invitará a las personas que participen en el curso a formular propuestas para mejoras en la formación transversal y la atención a los estudiantes de doctorado y de los directores de tesis por parte de la EID. La entrega de dicha reflexión se podrá hacer en el formato que se desee (puede ser por escrito, pero también a través de un fichero de audio o un auto vídeo) para permitir al PDI participante optimizar el tiempo que dedique a la misma.</p> <p>2. Prueba final de evaluación (45%)</p> <p>Al final de cada unidad se ofrecerá al PDI participante un test de autoevaluación en la plataforma Moodle que permita comprobar que se han transmitido correctamente los contenidos asociados al tema. Aunque se pondrán a disposición progresivamente en la plataforma, quedarán abiertos para su realización en un plazo de dos semanas tras la sesión online final. Para la emisión del certificado de aptitud en el curso será necesario obtener como mínimo 60 puntos sobre 100 en el conjunto de tests autoevaluables</p>
<p>Profesorado</p> <p>AGUSTÍN LARA SÁNCHEZ DARÍO NUÑO DÍAZ MÉNDEZ FRANCISCO JA VIER DÍAZ REVORIO INMACULADA CONCEPCIÓN POSADAS MAYO ISIS SAZ TEJERO JESÚS ESCUDERO SAHUQUILLO JOSÉ ANTONIO ROMO DURÁN JUANA MORCILLO MORENO MARÍA ÁNGELES DAVIA RODRÍGUEZ MARÍA CARMEN PÉREZ LÓPEZ MARÍA LLANOS MARTÍNEZ PICAZO MARÍA VICTORIA LOZANO LÓPEZ PABLO RUIZ PALOMINO PASCUAL MARTÍNEZ ESPÍN SIXTO GONZÁLEZ VILLORA TERESA OLIVARES MONTES</p>	