

**APLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: TENDENCIAS ÚTILES PARA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TRABAJOS EN CIENCIAS SOCIALES, EDUCATIVAS Y DE LA SALUD**

**Objetivos**

- 1. Desarrollar habilidades metodológicas:** Capacitar al profesorado en el uso avanzado de métodos cualitativos de investigación, incluyendo técnicas de recolección y análisis de datos.
- 2. Fomentar la innovación educativa:** Promover la integración de prácticas cualitativas en la enseñanza para enriquecer los procesos de aprendizaje y contribuir al desarrollo de estrategias pedagógicas innovadoras.
- 3. Impulsar proyectos de investigación:** Preparar a los docentes para liderar y gestionar proyectos de investigación cualitativa que generen conocimiento relevante en sus áreas de especialización.
- 4. Fortalecer la dirección académica:** Dotar a los participantes de las competencias necesarias para dirigir eficazmente trabajos de fin de grado y posgrado, utilizando enfoques cualitativos que reflejen las tendencias actuales en las ciencias sociales, educativas y de la salud

**Duración**

25 hora/s lectiva/s

**Modalidad**

Sistema mixto. 15 horas online y 10 horas sincronicas por Teams

**Destinatarios**

PDI de la UCLM

**Requisitos**

Doctorado o máster de investigación recomendado

**Competencia**

Investigación

**Campus**

Multicampus

**Sala**

Microsoft Teams

**Convocatoria**

Multicampus

**Fechas y horario**

Del 14 de mayo de 2025 al 12 de junio de 2025 (De 00:00 a 00:00)

**Aclaraciones de fechas y horarios**

Las sesiones sincronicas por teams se impartiran los días: 14, 21 y 28 de mayo de 10:00 a 13:20

**Programa**

**1. Introducción a la Investigación Cualitativa**

- Definición y características de la investigación cualitativa.
- Diferencias entre enfoques cualitativos y cuantitativos.
- Ética en la investigación cualitativa.

**2. Diseño de Investigación Cualitativa**

- Selección de métodos y técnicas cualitativas.
- Diseño de muestras y muestreo.
- Elaboración de preguntas de investigación.

**3. Técnicas de Recolección de Datos**

- Entrevistas en profundidad.
- Grupos focales.
- Observación participante y no participante.
- Análisis de documentos y fuentes secundarias.
- Técnicas de recogida de datos cualitativos con la infancia.

**4. Análisis Cualitativo de Datos**

- Codificación y categorización.
- Desarrollo de teoría fundamentada.
- Análisis narrativo y temático.
- Análisis del discurso.
- Análisis multimodal.
- Análisis de la interacción social en distintos contextos.
- Uso de software para análisis cualitativo.

**5. Etnografía y Estudios de Caso**

- Concepto de etnografía.
- Diseño y ejecución de estudios de caso.
- Análisis de datos etnográficos.
- Investigación en salud pública, medicina y logopedia.

**6. Presentación de Resultados**

- Redacción de informes cualitativos.
- Uso de evidencia visual (fotografías, gráficos).
- Comunicación efectiva de hallazgos.

**7. Aplicaciones en Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud**

- Investigación en psicología, sociología y lingüística.
- Estudios en educación y pedagogía

Diploma	Evaluación
Aptitud	<p><b>1. Entrega de una tarea de evaluación final (45 %).</b> Cada participante deberá realizar un proyecto de investigación cualitativo básico partiendo de una plantilla que le será entregada por el equipo docente.</p> <p><b>2. Entrega de las tareas propuestas en las sesiones síncronas (50%).</b></p> <p>1. Tareas de módulo (45%): Cada módulo incluirá una o varias tareas a evaluar relacionadas con los contenidos, materiales y actividades vistas en clase y disponibles en Moodle. Algunas de esas tareas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) plantear preguntas de investigación de orientación cualitativa,</li> <li>b) realizar análisis de datos documentales, audiovisuales y multimodales partiendo de corpus reales,</li> <li>c) plantear muestreos en entornos etnográficos...</li> </ul> <p>2. Participación en el foro de debate (10%). El foro estará abierto para compartir dudas, preguntas, comentarios e impresiones sobre el curso y se deberá participar significativamente en cada módulo.</p>
<b>Profesorado</b>	
ANA MARÍA RELAÑO PASTOR MANUEL PALOMARES VALERA	