

APLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: TENDENCIAS ÚTILES PARA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TRABAJOS EN CIENCIAS SOCIALES, EDUCATIVAS Y DE LA SALUD

Objetivos			
<p>1. Desarrollar habilidades metodológicas: Capacitar al profesorado en el uso avanzado de métodos cualitativos de investigación, incluyendo técnicas de recolección y análisis de datos.</p> <p>2. Fomentar la innovación educativa: Promover la integración de prácticas cualitativas en la enseñanza para enriquecer los procesos de aprendizaje y contribuir al desarrollo de estrategias pedagógicas innovadoras.</p> <p>3. Impulsar proyectos de investigación: Preparar a los docentes para liderar y gestionar proyectos de investigación cualitativa que generen conocimiento relevante en sus áreas de especialización.</p> <p>4. Fortalecer la dirección académica: Dotar a los participantes de las competencias necesarias para dirigir eficazmente trabajos de fin de grado y posgrado, utilizando enfoques cualitativos que reflejen las tendencias actuales en las ciencias sociales, educativas y de la salud</p>			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		Sistema mixto. 15 horas online y 10 horas sincronicas por Teams	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM		Doctorado o máster de investigación recomendado	
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus	Del 14 de mayo de 2025 al 12 de junio de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Aclaraciones de fechas y horarios			
Las sesiones sincronicas por teams se impartiran los días: 14, 21 y 28 de mayo de 10:00 a 13:20			
Programa			
<p>1. Introducción a la Investigación Cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y características de la investigación cualitativa. Diferencias entre enfoques cualitativos y cuantitativos. Ética en la investigación cualitativa. <p>2. Diseño de Investigación Cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Selección de métodos y técnicas cualitativas. Diseño de muestras y muestreo. Elaboración de preguntas de investigación. <p>3. Técnicas de Recolección de Datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrevistas en profundidad. Grupos focales. Observación participante y no participante. Análisis de documentos y fuentes secundarias. Técnicas de recogida de datos cualitativos con la infancia. <p>4. Análisis Cualitativo de Datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Codificación y categorización. Desarrollo de teoría fundamentada. Análisis narrativo y temático. Análisis del discurso. Análisis multimodal. Análisis de la interacción social en distintos contextos. Uso de software para análisis cualitativo. <p>5. Etnografía y Estudios de Caso</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto de etnografía. Diseño y ejecución de estudios de caso. Análisis de datos etnográficos. Investigación en salud pública, medicina y logopedia. <p>6. Presentación de Resultados o</p> <ul style="list-style-type: none"> Redacción de informes cualitativos. Uso de evidencia visual (fotografías, gráficos). Comunicación efectiva de hallazgos. <p>7. Aplicaciones en Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación en psicología, sociología y lingüística. Estudios en educación y pedagogía 			
Diploma			Evaluación

Aptitud

1. Entrega de una tarea de evaluación final (45 %).

Cada participante deberá realizar un proyecto de investigación cualitativo básico partiendo de una plantilla que le será entregada por el equipo docente.

2. Entrega de las tareas propuestas en las sesiones síncronas (50%).

1. Tareas de módulo (45%): Cada módulo incluirá una o varias tareas a evaluar relacionadas con los contenidos, materiales y actividades vistas en clase y disponibles en Moodle. Algunas de esas tareas serán:

a) plantear preguntas de investigación de orientación cualitativa,

b) realizar análisis de datos documentales, audiovisuales y multimodales partiendo de corpus reales,

c) plantear muestreos en entornos etnográficos...

2. Participación en el foro de debate (10%). El foro estará abierto para compartir dudas, preguntas, comentarios e impresiones sobre el curso y se deberá participar significativamente en cada módulo.

Profesorado

ANA MARÍA RELAÑO PASTOR
MANUEL PALOMARES VALERA