

**APLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: TENDENCIAS ÚTILES PARA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y DIRECCIÓN DE TRABAJOS EN CIENCIAS SOCIALES, EDUCATIVAS Y DE LA SALUD**

<b>Objetivos</b>			
<p><b>1. Desarrollar habilidades metodológicas:</b> Capacitar al profesorado en el uso avanzado de métodos cualitativos de investigación, incluyendo técnicas de recolección y análisis de datos.</p> <p><b>2. Fomentar la innovación educativa:</b> Promover la integración de prácticas cualitativas en la enseñanza para enriquecer los procesos de aprendizaje y contribuir al desarrollo de estrategias pedagógicas innovadoras.</p> <p><b>3. Impulsar proyectos de investigación:</b> Preparar a los docentes para liderar y gestionar proyectos de investigación cualitativa que generen conocimiento relevante en sus áreas de especialización.</p> <p><b>4. Fortalecer la dirección académica:</b> Dotar a los participantes de las competencias necesarias para dirigir eficazmente trabajos de fin de grado y posgrado, utilizando enfoques cualitativos que reflejen las tendencias actuales en las ciencias sociales, educativas y de la salud</p>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
25 hora/s lectiva/s		Sistema mixto. 15 horas online y 10 horas síncronas por Teams	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
PDI de la UCLM		Doctorado o máster de investigación recomendado	
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus	Del 14 de mayo de 2025 al 12 de junio de 2025 (De 00:00 a 00:00)
<b>Aclaraciones de fechas y horarios</b>			
Las sesiones síncronas por teams se impartirán los días: 14, 21 y 28 de mayo de 10:00 a 13:20			
<b>Programa</b>			
<b>1. Introducción a la Investigación Cualitativa</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y características de la investigación cualitativa.</li> <li>Diferencias entre enfoques cualitativos y cuantitativos.</li> <li>Ética en la investigación cualitativa.</li> </ul>			
<b>2. Diseño de Investigación Cualitativa</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selección de métodos y técnicas cualitativas.</li> <li>Diseño de muestras y muestreo.</li> <li>Elaboración de preguntas de investigación.</li> </ul>			
<b>3. Técnicas de Recolección de Datos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas en profundidad.</li> <li>Grupos focales.</li> <li>Observación participante y no participante.</li> <li>Análisis de documentos y fuentes secundarias.</li> <li>Técnicas de recogida de datos cualitativos con la infancia.</li> </ul>			
<b>4. Análisis Cualitativo de Datos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Codificación y categorización.</li> <li>Desarrollo de teoría fundamentada.</li> <li>Análisis narrativo y temático.</li> <li>Análisis del discurso.</li> <li>Análisis multimodal.</li> <li>Análisis de la interacción social en distintos contextos.</li> <li>Uso de software para análisis cualitativo.</li> </ul>			
<b>5. Etnografía y Estudios de Caso</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de etnografía.</li> <li>Diseño y ejecución de estudios de caso.</li> <li>Análisis de datos etnográficos.</li> <li>Investigación en salud pública, medicina y logopedia.</li> </ul>			
<b>6. Presentación de Resultados o</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Redacción de informes cualitativos.</li> <li>Uso de evidencia visual (fotografías, gráficos).</li> <li>Comunicación efectiva de hallazgos.</li> </ul>			
<b>7. Aplicaciones en Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación en psicología, sociología y lingüística.</li> <li>Estudios en educación y pedagogía</li> </ul>			
<b>Diploma</b>			<b>Evaluación</b>

Aptitud

**1. Entrega de una tarea de evaluación final (45 %).**

Cada participante deberá realizar un proyecto de investigación cualitativo básico partiendo de una plantilla que le será entregada por el equipo docente.

**2. Entrega de las tareas propuestas en las sesiones síncronas (50%).**

1. Tareas de módulo (45%): Cada módulo incluirá una o varias tareas a evaluar relacionadas con los contenidos, materiales y actividades vistas en clase y disponibles en Moodle. Algunas de esas tareas serán:

a) plantear preguntas de investigación de orientación cualitativa,

b) realizar análisis de datos documentales, audiovisuales y multimodales partiendo de corpus reales,

c) plantear muestreos en entornos etnográficos...

2. Participación en el foro de debate (10%). El foro estará abierto para compartir dudas, preguntas, comentarios e impresiones sobre el curso y se deberá participar significativamente en cada módulo.

**Profesorado**

ANA MARÍA RELAÑO PASTOR  
MANUEL PALOMARES VALERA