

ACADEMIA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Objetivos			
Capacitar al profesorado para: Integrar la IA en la Práctica Docente:			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los profesores para utilizar herramientas de inteligencia artificial que personalicen el aprendizaje, mejoren la interacción con los estudiantes y optimicen la creación y evaluación de contenido educativo. • Automatizar Tareas Administrativas: Enseñar a los docentes a implementar soluciones de IA que reduzcan la carga administrativa, permitiéndoles dedicar más tiempo a actividades pedagógicas de mayor valor y aumentando la eficiencia operativa. • Apoyar la Investigación Académica: Proveer conocimientos básicos sobre cómo la IA puede facilitar la búsqueda de información y la gestión de referencias bibliográficas, mejorando la eficiencia en la investigación académica. • Desarrollar Competencias Éticas y Digitales: Promover una comprensión profunda de las implicaciones éticas del uso de IA y equipar a los docentes con las competencias digitales necesarias para enseñar a los estudiantes a utilizar estas tecnologías de manera efectiva y responsable en sus futuras carreras. 			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		Sistema mixto. 21 horas online + 4 horas presenciales por teams	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM			
Competencia			
Competencia digital 5: Resolución de problemas			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus	Del 3 de marzo de 2025 al 31 de marzo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Aclaraciones de fechas y horarios			
Las fechas y horarios de las dos sesiones presenciales por teams se comunicarán posteriormente por el ponente			
Programa			
Tema 1: La IA y las Cuestiones Éticas			
1.1 Introducción a la IA			
1.2 Impacto de la IA en la educación superior			
1.3 Alineamiento de la IA con los valores humanos			
1.4 Consideraciones éticas y responsabilidad en el uso de la IA			
Tema 2: Tipos de IA y Aplicaciones en el Ámbito Académico			
2.1 Introducción a la IA y sus categorías			
2.2 Tipos de IA y sus características			
2.3 ChatGPT y herramientas basadas en IA			
2.4 Aplicaciones de la IA en la investigación académica			
Tema 3: Preguntando a ChatGPT: Cómo Construir Prompts Efectivos			
3.1 Fundamentos de la construcción de prompts			
3.2 Técnicas para elaborar prompts con contexto			
3.3 Posicionamiento de la IA desde una perspectiva			
3.4 Ejemplos prácticos: resultados con malos y buenos prompts			
Tema 4: Inteligencia Artificial en la Docencia Universitaria			
4.1 Integración de IA en el aula			
4.2 Facilitación de la colaboración en proyectos			
4.3 Mejora de la interacción y participación estudiantil			
4.4 Generación de contenidos y material didáctico			
Tema 5: Aplicaciones Prácticas de la IA en la Investigación y Escritura Académica			
5.1 Automatización de revisiones sistemáticas V			
5.2 Optimización del proceso de búsqueda bibliográfica			
5.3 Asistencia en la escritura académica			
5.4 Análisis y visualización de datos			
Diploma		Evaluación	

Aptitud	<p>1. Entrega de una tarea de evaluación final (45 %).</p> <p>Esta prueba final consistirá en un proyecto de uso de una IA en el entorno docente o investigador.</p> <p>2. Entrega de las tareas propuestas en las sesiones síncronas (50%).</p> <p>Las sesiones síncronas consistirán en la explicación de usos concretos de herramientas de IA y la realización de ejercicios de aprendizaje guiados.</p> <p>En las dos sesiones síncronas del curso, de 2 horas cada una, se llevarán a cabo ejercicios prácticos que deberán ser entregados.</p> <p>3. Participación en el foro de debate (5%).</p> <p>El foro estará abierto para compartir dudas, preguntas, comentarios e impresiones sobre la experiencia con las IAs usadas en el curso.</p>
<p>Profesorado</p> <p>BEATRIZ MARTÍN DEL CAMPO MANUEL PALOMARES VALERA</p>	