



**¿QUÉ HACEN LOS/AS MEJORES DOCENTES UNIVERSITARIOS/AS EN SUS CLASES? TÉCNICAS DE ENSEÑANZA ESENCIALES PARA UNA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE CALIDAD**

<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseñar clases basadas en las buenas prácticas de los mejores profesores/as universitarios, más accesible e inclusivas para todos.</li><li>• Aumentar la asistencia, participación, motivación, comprensión, transferencia a la práctica, aprendizaje y nivel académico de su alumnado</li></ul>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
25 hora/s lectiva/s		Sistema mixto. 15 horas online y 10 horas presenciales mediante Teams	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
PDI de la UCLM			
<b>Competencia</b>			
Innovación educativa			
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus 1C	Del 8 de octubre de 2024 al 31 de octubre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus 2C	Del 11 de febrero de 2025 al 27 de febrero de 2025 (De 00:00 a 00:00)
<b>Aclaraciones de fechas y horarios</b>			
Las sesiones sincronas por teams se impartirán del 8 al 10 de octubre en el primer cuatrimestre y del 11 al 13 de febrero en el 2ºcuatrimestre. de 10:00 a 13:20 horas.			
<b>Programa</b>			
TEMA 1: LA IMPORTANCIA DEL “CÓMO APRENDEN” Y LAS EXPECTATIVAS. TEMA 2: CÓMO PREPARA Y LLEVA LAS CLASES EL PROFESORADO EXCELENTE. TEMA 3: ACCIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO APLICADAS A LA UNIVERSIDAD. TEMA 4: ASÍ EVALÚA EL PROFESORADO EXCELENTE. TEMA 5: HERRAMIENTAS DE APOYO PARA LA TRANSICIÓN A LA EXCELENCIA EN LA DOCENCIA			
<b>Diploma</b>		<b>Evaluación</b>	
Aptitud		<b>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%)</b>  1. Tareas de módulo (45%): Cada módulo incluirá una o varias tareas a evaluar relacionadas con los contenidos, materiales y actividades vistas en clase y disponibles en Moodle. Algunas de esas tareas serán:  a) elaborar un comentario sobre el material teórico,  b) desarrollar una plantilla para la preparación de una clase,  c) elaborar materiales de evaluación adaptados a su asignatura...  2. Participación en el foro de debate (10%). El foro estará abierto para compartir dudas, preguntas, comentarios e impresiones sobre el curso y se deberá participar significativamente en cada módulo.  <b>2. Prueba final de evaluación (45%)</b>  Realización de un proyecto de innovación para la asignatura en curso. Mínimo 5 sobre 10.	
<b>Profesorado</b>			
MANUEL PALOMARES VALERA MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ PÉREZ			