

¿QUÉ HACEN LOS/AS MEJORES DOCENTES UNIVERSITARIOS/AS EN SUS CLASES? TÉCNICAS DE ENSEÑANZA ESENCIALES PARA UNA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE CALIDAD

Objetivos			
<ul style="list-style-type: none"> Diseñar clases basadas en las buenas prácticas de los mejores profesores/as universitarios, más accesible e inclusivas para todos. Aumentar la asistencia, participación, motivación, comprensión, transferencia a la práctica, aprendizaje y nivel académico de su alumnado 			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		Sistema mixto. 15 horas online y 10 horas presenciales mediante Teams	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM			
Competencia			
Innovación educativa			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus 1C	Del 8 de octubre de 2024 al 31 de octubre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus 2C	Del 11 de febrero de 2025 al 27 de febrero de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Aclaraciones de fechas y horarios			
Las sesiones sincronas por teams se impartirán del 8 al 10 de octubre en el primer cuatrimestre y del 11 al 13 de febrero en el 2ºcuatrimestre. de 10:00 a 13:20 horas.			
Programa			
<p>TEMA 1: LA IMPORTANCIA DEL “CÓMO APRENDEN” Y LAS EXPECTATIVAS.</p> <p>TEMA 2: CÓMO PREPARA Y LLEVA LAS CLASES EL PROFESORADO EXCELENTE.</p> <p>TEMA 3: ACCIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO APLICADAS A LA UNIVERSIDAD.</p> <p>TEMA 4: ASÍ EVALÚA EL PROFESORADO EXCELENTE.</p> <p>TEMA 5: HERRAMIENTAS DE APOYO PARA LA TRANSICIÓN A LA EXCELENCIA EN LA DOCENCIA</p>			
Diploma		Evaluación	
Aptitud		<p>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%)</p> <p>1. Tareas de módulo (45%): Cada módulo incluirá una o varias tareas a evaluar relacionadas con los contenidos, materiales y actividades vistas en clase y disponibles en Moodle. Algunas de esas tareas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) elaborar un comentario sobre el material teórico, b) desarrollar una plantilla para la preparación de una clase, c) elaborar materiales de evaluación adaptados a su asignatura... <p>2. Participación en el foro de debate (10%). El foro estará abierto para compartir dudas, preguntas, comentarios e impresiones sobre el curso y se deberá participar significativamente en cada módulo.</p> <p>2. Prueba final de evaluación (45%)</p> <p>Realización de un proyecto de innovación para la asignatura en curso. Mínimo 5 sobre 10.</p>	
Profesorado			
<p>MANUEL PALOMARES VALERA</p> <p>MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ PÉREZ</p>			