



¿QUÉ HACEN LOS/AS MEJORES DOCENTES UNIVERSITARIOS/AS EN SUS CLASES? TÉCNICAS DE ENSEÑANZA ESENCIALES PARA UNA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE CALIDAD

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| Objetivos | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Diseñar clases basadas en las buenas prácticas de los mejores profesores/as universitarios, más accesible e inclusivas para todos.• Aumentar la asistencia, participación, motivación, comprensión, transferencia a la práctica, aprendizaje y nivel académico de su alumnado | | | |
| Duración | | Modalidad | |
| 25 hora/s lectiva/s | | Sistema mixto. 15 horas online y 10 horas presenciales mediante Teams | |
| Destinatarios | | | Requisitos |
| PDI de la UCLM | | | |
| Campus | Sala | Convocatoria | Fechas y horario |
| Multicampus | Microsoft Teams | Multicampus 1C | Del 8 de octubre de 2024 al 31 de octubre de 2024 (De 00:00 a 00:00) |
| Multicampus | Microsoft Teams | Multicampus 2C | Del 11 de febrero de 2025 al 27 de febrero de 2025 (De 00:00 a 00:00) |
| Aclaraciones de fechas y horarios | | | |
| Las sesiones sincrónicas por teams se impartirán del 8 al 10 de octubre en el primer cuatrimestre y del 11 al 13 de febrero en el 2º cuatrimestre. de 10:00 a 13:20 horas. | | | |
| Programa | | | |
| TEMA 1: LA IMPORTANCIA DEL “CÓMO APRENDEN” Y LAS EXPECTATIVAS. TEMA 2: CÓMO PREPARA Y LLEVA LAS CLASES EL PROFESORADO EXCELENTE. TEMA 3: ACCIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO APLICADAS A LA UNIVERSIDAD. TEMA 4: ASÍ EVALÚA EL PROFESORADO EXCELENTE. TEMA 5: HERRAMIENTAS DE APOYO PARA LA TRANSICIÓN A LA EXCELENCIA EN LA DOCENCIA | | | |
| Diploma | | Evaluación | |
| Aptitud | | 1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%) 1. Tareas de módulo (45%): Cada módulo incluirá una o varias tareas a evaluar relacionadas con los contenidos, materiales y actividades vistas en clase y disponibles en Moodle. Algunas de esas tareas serán: a) elaborar un comentario sobre el material teórico, b) desarrollar una plantilla para la preparación de una clase, c) elaborar materiales de evaluación adaptados a su asignatura... 2. Participación en el foro de debate (10%). El foro estará abierto para compartir dudas, preguntas, comentarios e impresiones sobre el curso y se deberá participar significativamente en cada módulo. 2. Prueba final de evaluación (45%) Realización de un proyecto de innovación para la asignatura en curso. Mínimo 5 sobre 10. | |
| Profesorado | | | |
| MANUEL PALOMARES VALERA MARÍA DEL CARMEN SÁNCHEZ PÉREZ | | | |