



PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL: ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EVITAR LA DEPENDENCIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Objetivos			
Capacitar al profesorado para:			
<ul style="list-style-type: none">• Identificar riesgos y limitaciones de la Inteligencia Artificial.• Diseñar tareas evaluativas que fomenten el pensamiento crítico y la creatividad.• Fomentar retroalimentación efectiva para prevenir el uso de Inteligencia Artificial.• Estimular evaluaciones formativas que fomenten autonomía del estudiante.			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM			
Competencia			
Competencia digital 5: Resolución de problemas			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Internet	Internet	internet 1C	Del 7 de noviembre de 2024 al 18 de diciembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 22 de abril de 2025 al 26 de mayo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Aclaraciones de fechas y horarios			
Este curso tendrá una sesión teams de 2 horas que se impartirá en horario de tarde. La fecha y horario concreto será comunicado por el formador del curso.			
Programa			
Tema 1. Introducción a la evaluación y los desafíos actuales			
Tema 2. Estrategias para planificar una evaluación auténtica y significativa			
Tema 3. Prevención y detección del uso de Inteligencia Artificial en la evaluación			
Diploma		Evaluación	
Aptitud		1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%) Realización de actividades grupales con profesores de las mismas o distintas enseñanzas. Habrá tutorización por parte del equipo formativo supervisando la evolución de las actividades propuestas y se atenderá a las distintas necesidades e intereses del alumnado. Las tareas y actividades se corregirán puntualmente proporcionando el adecuado feedback que permita integrar la evaluación parcial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
		2. Prueba final de evaluación (45%) Realización de una propuesta formativa para complementar la docencia en la facultad correspondiente de cada discente adecuándose a las asignaturas impartidas. Se debe implementar de forma práctica a través de las herramientas presentadas en las primeras semanas del curso. Se fomentará la difusión de las propuestas realizadas para compartirlas con la comunidad educativa.	
Profesorado			
ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ OLIVARES ESTHER PONCE BLÁZQUEZ JUANA MARÍA ANGUITA ACERO MARÍA DEL CARMEN DEL AMO CHICHARRO ÓSCAR NAVARRO MARTÍNEZ			