

PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL: ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EVITAR LA DEPENDENCIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Objetivos			
Capacitar al profesorado para:			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar riesgos y limitaciones de la Inteligencia Artificial. • Diseñar tareas evaluativas que fomenten el pensamiento crítico y la creatividad. • Fomentar retroalimentación efectiva para prevenir el uso de Inteligencia Artificial. • Estimular evaluaciones formativas que fomenten autonomía del estudiante. 			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM			
Competencia			
Competencia digital 5: Resolución de problemas			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Internet	Internet	internet 1C	Del 7 de noviembre de 2024 al 18 de diciembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 22 de abril de 2025 al 26 de mayo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Aclaraciones de fechas y horarios			
Este curso tendrá una sesión teams de 2 horas que se impartirá en horario de tarde. La fecha y horario concreto será comunicado por el formador del curso.			
Programa			
Tema 1. Introducción a la evaluación y los desafíos actuales			
Tema 2. Estrategias para planificar una evaluación auténtica y significativa			
Tema 3. Prevención y detección del uso de Inteligencia Artificial en la evaluación			
Diploma		Evaluación	
Aptitud		<p>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%) Realización de actividades grupales con profesores de las mismas o distintas enseñanzas. Habrá tutorización por parte del equipo formativo supervisando la evolución de las actividades propuestas y se atenderá a las distintas necesidades e intereses del alumnado. Las tareas y actividades se corregirán puntualmente proporcionado el adecuado feedback que permita integrar la evaluación parcial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>2. Prueba final de evaluación (45%) Realización de una propuesta formativa para complementar la docencia en la facultad correspondiente de cada discente adecuándose a las asignaturas impartidas. Se debe implementar de forma práctica a través de las herramientas presentadas en las primeras semanas del curso. Se fomentará la difusión de las propuestas realizadas para compartirlas con la comunidad educativa.</p>	
Profesorado			
ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ OLIVARES ESTHER PONCE BLÁZQUEZ JUANA MARÍA ANGUITA ACERO MARÍA DEL CARMEN DEL AMO CHICHARRO ÓSCAR NAVARRO MARTÍNEZ			