



**PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL: ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EVITAR LA DEPENDENCIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

<b>Objetivos</b>			
Capacitar al profesorado para:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar riesgos y limitaciones de la Inteligencia Artificial.</li><li>• Diseñar tareas evaluativas que fomenten el pensamiento crítico y la creatividad.</li><li>• Fomentar retroalimentación efectiva para prevenir el uso de Inteligencia Artificial.</li><li>• Estimular evaluaciones formativas que fomenten autonomía del estudiante.</li></ul>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
PDI de la UCLM			
<b>Competencia</b>			
Competencia digital 5: Resolución de problemas			
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Internet	Internet	internet 1C	Del 7 de noviembre de 2024 al 18 de diciembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 22 de abril de 2025 al 26 de mayo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
<b>Aclaraciones de fechas y horarios</b>			
Este curso tendrá una sesión teams de 2 horas que se impartirá en horario de tarde. La fecha y horario concreto será comunicado por el formador del curso.			
<b>Programa</b>			
Tema 1. Introducción a la evaluación y los desafíos actuales			
Tema 2. Estrategias para planificar una evaluación auténtica y significativa			
Tema 3. Prevención y detección del uso de Inteligencia Artificial en la evaluación			
<b>Diploma</b>		<b>Evaluación</b>	
Aptitud		<b>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%)</b> Realización de actividades grupales con profesores de las mismas o distintas enseñanzas. Habrá tutorización por parte del equipo formativo supervisando la evolución de las actividades propuestas y se atenderá a las distintas necesidades e intereses del alumnado. Las tareas y actividades se corregirán puntualmente proporcionando el adecuado feedback que permita integrar la evaluación parcial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
		<b>2. Prueba final de evaluación (45%)</b> Realización de una propuesta formativa para complementar la docencia en la facultad correspondiente de cada docente adecuándose a las asignaturas impartidas. Se debe implementar de forma práctica a través de las herramientas presentadas en las primeras semanas del curso. Se fomentará la difusión de las propuestas realizadas para compartirlas con la comunidad educativa.	
<b>Profesorado</b>			
ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ OLIVARES ESTHER PONCE BLÁZQUEZ JUANA MARÍA ANGUITA ACERO MARÍA DEL CARMEN DEL AMO CHICHARRO ÓSCAR NAVARRO MARTÍNEZ			