

**ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA EL PROFESORADO EN LA TUTELA DEL TRABAJO FIN DE GRADO**

<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizar al profesorado universitario con los requisitos y normativas vigentes para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado (TFG) de sus estudiantes.</li> <li>Proporcionar al profesorado las herramientas y estrategias necesarias para guiar a los estudiantes en la selección de temas apropiados y relevantes para su TFG.</li> <li>Capacitar al profesorado en la enseñanza de habilidades de investigación y redacción académica que sean fundamentales para la elaboración del TFG.</li> <li>Promover la adopción de enfoques pedagógicos que fomenten la originalidad, la creatividad y la calidad en el TFG.</li> <li>Facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre el profesorado universitario en relación a la supervisión y evaluación del TFG.</li> </ul>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
Profesorado universitario y otro personal de la UCLM que necesita tanto formarse como actualizar sus estrategias de cara a guiar adecuadamente al alumnado en la elaboración de su Trabajo Fin de Grado.		El único requisito es ser profesorado de la UCLM de cualquier enseñanza universitaria u otra figuras que impartan docencia actualmente o en el futuro.	
<b>Competencia</b>			
Innovación educativa			
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Internet	Internet	Multicampus 1C	Del 31 de octubre de 2024 al 11 de diciembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	Multicampus 2C	Del 3 de abril de 2025 al 14 de mayo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
<b>Aclaraciones de fechas y horarios</b>			
Este curso tendrá una sesión presencial por teams de 2 horas en horario de tarde que serán comunicadas por la ponente del curso.			
<b>Programa</b>			
<p><b>Tema 1.</b> Tareas para empezar a pensar en el TFG.</p> <p><b>Tema 2.</b> Tareas para preparar/evaluar el documento escrito.</p> <p><b>Tema 3.</b> Tareas para preparar/evaluar la defensa oral.</p>			
<b>Diploma</b>		<b>Evaluación</b>	
Aptitud		<p>Criterios generales que afectan a los cursos impartidos en modalidad mixta.</p> <p><b>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%).</b> Realización de actividades grupales con profesores de las mismas o distintas enseñanzas. Habrá tutorización por parte del equipo formativo supervisando la evolución de las actividades propuestas y se atenderá a las distintas necesidades e intereses del alumnado. Las tareas y actividades se corregirán puntualmente proporcionando el adecuado feedback que permita integrar la evaluación parcial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p><b>2. Prueba final de evaluación (45%).</b> Realización de una propuesta formativa para complementar la docencia en la facultad correspondiente de cada discente adecuándose a las asignaturas impartidas. Se debe implementar de forma práctica a través de las herramientas presentadas en las primeras semanas del curso. Se fomentará la difusión de las propuestas realizadas para compartirlas con la comunidad educativa.</p> <p>Definir cómo se aplican los criterios generales de evaluación descritos anteriormente, informando de las pautas de corrección aplicables tanto a la prueba de evaluación como a las tareas y actividades.</p>	
<b>Profesorado</b>			
<p>ESTHER PONCE BLÁZQUEZ          JUANA MARÍA ANGUITA ACERO          MARÍA DEL CARMEN DEL AMO CHICHARRO          ÓSCAR NAVARRO MARTÍNEZ          YESSICA SEGOVIA DOMÍNGUEZ</p>			