

ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA EL PROFESORADO EN LA TUTELA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

Objetivos			
<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar al profesorado universitario con los requisitos y normativas vigentes para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado (TFG) de sus estudiantes. Proporcionar al profesorado las herramientas y estrategias necesarias para guiar a los estudiantes en la selección de temas apropiados y relevantes para su TFG. Capacitar al profesorado en la enseñanza de habilidades de investigación y redacción académica que sean fundamentales para la elaboración del TFG. Promover la adopción de enfoques pedagógicos que fomenten la originalidad, la creatividad y la calidad en el TFG. Facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre el profesorado universitario en relación a la supervisión y evaluación del TFG. 			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
Destinatarios		Requisitos	
Profesorado universitario y otro personal de la UCLM que necesita tanto formarse como actualizar sus estrategias de cara a guiar adecuadamente al alumnado en la elaboración de su Trabajo Fin de Grado.		El único requisito es ser profesorado de la UCLM de cualquier enseñanza universitaria u otra figuras que impartan docencia actualmente o en el futuro.	
Competencia			
Innovación educativa			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Internet	Internet	Multicampus 1C	Del 31 de octubre de 2024 al 11 de diciembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	Multicampus 2C	Del 3 de abril de 2025 al 14 de mayo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Aclaraciones de fechas y horarios			
Este curso tendrá una sesión presencial por teams de 2 horas en horario de tarde que serán comunicadas por la ponente del curso.			
Programa			
<p>Tema 1. Tareas para empezar a pensar en el TFG</p> <p>Tema 2. Tareas para preparar/evaluar el documento escrito.</p> <p>Tema 3. Tareas para preparar/evaluar la defensa oral.</p>			
Diploma		Evaluación	
Aptitud		<p>Criterios generales que afectan a los cursos impartidos en modalidad mixta.</p> <p>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%). Realización de actividades grupales con profesores de las mismas o distintas enseñanzas. Habrá tutorización por parte del equipo formativo supervisando la evolución de las actividades propuestas y se atenderá a las distintas necesidades e intereses del alumnado. Las tareas y actividades se corregirán puntualmente proporcionando el adecuado feedback que permita integrar la evaluación parcial en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>2. Prueba final de evaluación (45%). Realización de una propuesta formativa para complementar la docencia en la facultad correspondiente de cada discente adecuándose a las asignaturas impartidas. Se debe implementar de forma práctica a través de las herramientas presentadas en las primeras semanas del curso. Se fomentará la difusión de las propuestas realizadas para compartirlas con la comunidad educativa.</p> <p>Definir cómo se aplican los criterios generales de evaluación descritos anteriormente, informando de las pautas de corrección aplicables tanto a la prueba de evaluación como a las tareas y actividades.</p>	
Profesorado			
ESTHER PONCE BLÁZQUEZ JUANA MARÍA ANGUITA ACERO MARÍA DEL CARMEN DEL AMO CHICHARRO ÓSCAR NAVARRO MARTÍNEZ YESSICA SEGOVIA DOMÍNGUEZ			