

DOMINA TEAMS PARA DOCENCIA ONLINE Y EDICIÓN DE VIDEOS DOCENTES

| | | | |
|--|-------------|---|--|
| Objetivos | | | |
| Objetivos: Capacitar al alumno para: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Crear un curso completo o grupo de estudiantes con Teams para docencia on-line. • Gestión de un curso de docencia on-line (organización, tutorías, chat, control de permisos). • Dominar la aplicación Teams para impartir una clase de docencia on-line (clases magistrales, clases de problemas, prácticas con software y pizarra física). • Ser capaz de crear videos docentes, editarlos de una manera avanzada y almacenar en el repositorio UCLM o canal de YouTube | | | |
| Duración | | Modalidad | |
| 20 hora/s lectiva/s | | On-line | |
| Destinatarios | | Requisitos | |
| PDI de la UCLM | | No es necesario ningún requisito previo. El curso está diseñado para que un estudiante sin conocimientos previos en aplicaciones de docencia online pueda llegar a dominar las diferentes aplicaciones para docencia online independientemente del sistema operativo que se emplee (material adaptado). No es recomendable para usuarios con nivel bajo en conocimientos informáticos, aunque todas las aplicaciones se explican desde un nivel inicial, porque supone mucho esfuerzo en la realización de las diferentes entregas. | |
| Competencia | | | |
| Competencia digital 2: Comunicación | | | |
| Campus | Sala | Convocatoria | Fechas y horario |
| Internet | Internet | internet 1C | Del 4 de noviembre de 2024 al 29 de noviembre de 2024 (De 00:00 a 00:00) |
| Internet | Internet | internet 2C | Del 5 de mayo de 2025 al 30 de mayo de 2025 (De 00:00 a 00:00) |
| Programa | | | |
| <p>Tema 1: Organización de un curso para docencia on-line con Teams. Tema 2: Impartir clase magistral en Teams. Controlar la marcha de una clase. Tema 3: Escritura en pizarras digitales con Teams Tema 4: Evaluación con Teams. Tema 5: Dominio del repositorio de videos para docencia de la UCLM. Tema 6: Creación de un video docente con Stream y OBS. Tema 7: Creación de un canal de YouTube para docencia. Edición básica de videos docentes. Tema 8. Edición avanzada de videos docentes</p> | | | |
| Diploma | | Evaluación | |
| Aptitud | | <p>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%) Al final de cada tema se propondrán pequeñas entregas de casos prácticos relacionados con la temática expuesta, también se valorará la participación en el foro del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el curso se realizarán 5 entregas y un cuestionario (50%). • Participación en el foro del curso (5%). <p>2. Prueba final de evaluación (45%) Trabajo Fin de Curso (45%). Grabar el video de una clase con Teams, Stream o OBS (con una duración máxima de 15 minutos), empleando varias de las técnicas desarrolladas en el curso (presentaciones, escritura digital, utilización de software...), edición básica del vídeo y subir al repositorio de la UCLM o YouTube.</p> | |
| Profesorado | | | |
| FRANCISCO JA VIER DOLZ FUENTE JOSÉ MANUEL CHICHARRO HIGUERA | | | |