

## CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN EN MOODLE CON PREGUNTAS CALCULADAS

<b>Objetivos</b>			
<p>Capacitar al alumno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conocimientos necesarios básicos para crear bancos de preguntas calculadas en Moodle.</li> <li>Adquirir los conocimientos necesarios básicos para importar bancos de preguntas calculadas en Moodle de otros cursos académicos.</li> <li>Adquirir los conocimientos necesarios para diseñar e implementar cuestionarios de evaluación y de autoevaluación con preguntas calculadas en Moodle.</li> <li>Adquirir los conocimientos generales básicos para ser capaces de trasladar la evaluación presencial a la evaluación a distancia o mixta.</li> </ul>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
20 hora/s lectiva/s		On-line	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
PDI de la UCLM			
<b>Competencia</b>			
Competencia digital 3: Creación de contenidos			
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Internet	Internet	internet 1C	Del 14 de octubre de 2024 al 24 de noviembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 17 de febrero de 2025 al 30 de marzo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
<b>Programa</b>			
<p><b>Tema 1.</b> Conceptos básicos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Tipos de preguntas en Moodle</li> </ol> <p><b>Tema 2.</b> Las preguntas calculadas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Preguntas calculadas</li> <li>3. Preguntas calculadas simples</li> <li>4. Preguntas calculadas de opción múltiple</li> <li>5. Exportación de preguntas</li> </ol> <p><b>Tema 3.</b> El banco de preguntas en Moodle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Categorías del banco de preguntas</li> <li>3. Gestión del banco de preguntas</li> </ol> <p><b>Tema 4.</b> Diseño de cuestionarios de evaluación y de autoevaluación en Moodle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. Creación de cuestionarios con preguntas calculadas</li> <li>3. Configuración de cuestionarios con preguntas calculadas</li> </ol>			
<b>Diploma</b>		<b>Evaluación</b>	
Aptitud		<p>El curso se considerará completado y superado y la correcta realización, se recomienda que la realización de las tareas sea secuencial. El valor de cada una de las tareas, de cara a otorgar una puntuación numérica final, es el siguiente si se realizan todas las actividades propuestas. Para el favorecimiento del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 1 (Test del Tema 1): 5%</li> <li>- Actividad 2 (Tarea del Tema 2): 15%</li> <li>- Actividad 3 (Tarea del Tema 3): 15%</li> <li>- Actividad 4 (Tarea del Tema 4): 20%</li> <li>- Actividad 5 (Tarea final): 45%</li> </ul>	
<b>Profesorado</b>			
ANA MARÍA ESCRIBANO LÓPEZ			