



## CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN EN MOODLE CON PREGUNTAS CALCULADAS

Objetivos			
Capacitar al alumno para:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir los conocimientos necesarios básicos para crear bancos de preguntas calculadas en Moodle.</li><li>• Adquirir los conocimientos necesarios básicos para importar bancos de preguntas calculadas en Moodle de otros cursos académicos.</li><li>• Adquirir los conocimientos necesarios para diseñar e implementar cuestionarios de evaluación y de autoevaluación con preguntas calculadas en Moodle.</li><li>• Adquirir los conocimientos generales básicos para ser capaces de trasladar la evaluación presencial a la evaluación a distancia o mixta.</li></ul>			
Duración		Modalidad	
20 hora/s lectiva/s		On-line	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Internet	Internet	internet 1C	Del 14 de octubre de 2024 al 24 de noviembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 17 de febrero de 2025 al 30 de marzo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Programa			
<b>Tema 1.</b> Conceptos básicos			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Tipos de preguntas en Moodle</li></ol>			
<b>Tema 2.</b> Las preguntas calculadas			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Preguntas calculadas</li><li>3. Preguntas calculadas simples</li><li>4. Preguntas calculadas de opción múltiple</li><li>5. Exportación de preguntas</li></ol>			
<b>Tema 3.</b> El banco de preguntas en Moodle			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Categorías del banco de preguntas</li><li>3. Gestión del banco de preguntas</li></ol>			
<b>Tema 4.</b> Diseño de cuestionarios de evaluación y de autoevaluación en Moodle			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción</li><li>2. Creación de cuestionarios con preguntas calculadas</li><li>3. Configuración de cuestionarios con preguntas calculadas</li></ol>			
Diploma		Evaluación	
Aptitud		El curso se considerará completado y superado y la correcta realización, se recomienda que la realización de las tareas sea secuencial. El valor de cada una de las tareas, de cara a otorgar una puntuación numérica final, es el siguiente si se realizan todas las actividades propuestas. Para el favorecimiento del aprendizaje: - Actividad 1 (Test del Tema 1): 5% - Actividad 2 (Tarea del Tema 2): 15% - Actividad 3 (Tarea del Tema 3): 15% - Actividad 4 (Tarea del Tema 4): 20% - Actividad 5 (Tarea final): 45%	
Profesorado			
ANA MARÍA ESCRIBANO LÓPEZ			