

CREACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivos			
Capacitar al alumnado del curso para:			
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos básicos para manejar las diferentes herramientas que permiten diseñar un blog y una wiki básica. • Reconocer la importancia de blogs y wikis en los procesos de enseñanza-aprendizaje on-line. • Adquirir los conocimientos generales necesarios para ser capaces de trasladar la docencia en el aula a la docencia on-line. • Desarrollar un entorno virtual de aprendizaje en formato blog o wiki. 			
Duración		Modalidad	
30 hora/s lectiva/s		On-line	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM			
Competencia			
Competencia digital 3: Creación de contenidos			
Innovación educativa			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Internet	Internet	internet 1C	Del 4 de noviembre de 2024 al 29 de noviembre de 2024 (De 00:00 a 00:00)
Internet	Internet	internet 2C	Del 3 de marzo de 2025 al 28 de marzo de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Programa			
<p>Módulo 1: Introducción a los Entornos Virtuales de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un Entorno Personal de Aprendizaje? • Nativos digitales: desmontando el mito. • Potencialidades de los entornos Virtuales de Aprendizaje. <p>Módulo 2: Creación de wikis en Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una wiki? • Configuración de una wiki de Moodle. • Gestión de contenidos e identidades. <p>Módulo 3: Creación de blogs con Wordpress.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un blog? • Introducción a Wordpress: utilidad, actualizaciones, permisos. • Configuración y diseño. • Gestión de contenidos. <p>Módulo 4: Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los Entornos Virtuales de Aprendizaje? • Revisión: uso de wikis como recurso de enseñanza-aprendizaje. • Revisión: uso de blogs como recurso de enseñanza-aprendizaje. • Integración con redes sociales. • Consejos finales. 			
Diploma		Evaluación	
Aptitud		Realizar todas las actividades propuestas siguiendo el cronograma del curso. Para la dinámica participativa del curso es recomendable llevarlas a cabo de forma secuencial.	
Profesorado			
BEATRIZ RODRÍGUEZ MARTÍN CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO			