



**COMUNICACIÓN EFICAZ: ASPECTOS QUE MEJORAN NUESTRA COMUNICACIÓN DOCENTE EN CLASE PRESENCIAL Y EN CLASE ONLINE Y CUIDADOS DE LA VOZ**

<b>Objetivos</b>			
Capacitar al alumno para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los elementos que intervienen en el proceso comunicativo .</li><li>• Diferenciar entre transmisión del conocimiento y comunicación integral del conocimiento</li><li>• Reconocer, en la actuación del docente, los distintos lenguajes utilizados</li><li>• Describir las habilidades asociadas a la comunicación eficaz</li><li>• Conocer el funcionamiento de nuestro aparato fonador</li><li>• Iniciarse en el cuidado de la voz</li></ul>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
25 hora/s lectiva/s		Sistema mixto. 19 horas online + 6 horas presenciales por teams	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
PDI de la UCLM		El alumnado no necesita ningún requisito, excepto que esté dispuesto a encender la cámara y el micrófono durante las dos sesiones de teams	
<b>Competencia</b>			
Comunicación			
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus 1C	Del 4 de noviembre de 2024 al 29 de noviembre de 2024 (De 16:00 a 19:00)
Multicampus	Microsoft Teams	Multicampus 2C	Del 3 de marzo de 2025 al 28 de marzo de 2025 (De 16:00 a 19:00)
<b>Aclaraciones de fechas y horarios</b>			
Las sesiones sincronas se impartirán los días: 1er cuatrimestre: 4 y 11 de noviembre de 2024 2º cuatrimestre: 3 y 17 de marzo de 2025			
<b>Programa</b>			
Tema 1: <ul style="list-style-type: none"><li>- Liderazgo interpersonal orientado a promover en los alumnos el desarrollo de la competencia aprender a aprender .</li><li>- Comunicación eficaz:<ul style="list-style-type: none"><li>   Proceso dialógico. Emisor-receptor</li><li>   Características del mensaje para que sea eficaz</li><li>   Condiciones necesarias para su puesta en práctica</li><li>   Tipos de lenguajes: Verbal, no verbal y paraverbal</li><li>   Habilidades asociadas a la competencia comunicativa: Presencia plena, escucha activa, empatía, Feeb-back, asertividad, humildad y estilos de aprendizaje</li></ul></li></ul>			
Tema 2: <ul style="list-style-type: none"><li>   Elementos del aparato fonador</li><li>   Utilización adecuada de la voz</li><li>   Técnicas y habilidades que favorecen el cuidado de la voz</li></ul>			
<b>Diploma</b>		<b>Evaluación</b>	
Aptitud		Realización de dos tareas	
		Prueba final de evaluación	
<b>Profesorado</b>			
EXTERNO PERSONAL JAVIER RODRÍGUEZ TORRES MARÍA PURIFICACIÓN CRUZ CRUZ			