APOYO A LA INVESTIGACIÓN DESDE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Objetivos

Capacitar al profesorado para:

• Conocer cómo se evalúa la investigación y las agencias evaluadoras.

• Identificar los criterios de evaluación de la producción científica.

• Describir las características y ventajas del CVN (Currículum Vitae Normalizado).

• Conocer los principales sistemas de citación por áreas de conocimiento.

• Manejar los gestores bibliográficos: EndNote.

• Mejorar la difusión y visibilidad del trabajo del personal de investigación de la UCLM.

• Conocer la importancia de la firma de los trabajos científicos.

• Elaborar los perfiles de autoría necesarios para la investigación: ORCID, Author Scopus ID, Web of Science Researcher ID, Dialnet ID y Google Scholar Citations.

• Favorecer la cultura del acceso libre a la investigación y el uso del Repositorio Institucional RUIDERA.

• Conocer las principales fuentes y recursos nacionales e internacionales.

• Describir los aspectos legales esenciales en los procesos de producción y difusión científica.

• Dar a conocer el Servicio de Apoyo a la Investigación de la Biblioteca Universitaria de la UCLM.

Duración			**Modalidad**
25 hora/s lectiva/s			On-line
Destinatarios			**Requisitos**
PDI de la UCLM			El alumnado deberá disponer de las credenciales de la UCLM para el acceso a la plataforma Campus Virtual.
Campus	**Sala**	**Convocatoria**	**Fechas y horario**
Internet	Internet	internet	Del 3 de marzo de 2025 al 31 de marzo de 2025 (De 00:00 a 00:00)

Programa

INTRODUCCIÓN: El Servicio de Apoyo a la Investigación de la Biblioteca de la Universidad de Castilla-La Mancha.

MÓDULO 1: Cómo iniciar la carrera investigadora

1.1. La Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Movimiento Open Access.

1.2. Cómo se evalúa la investigación. Tipos de evaluación. El proceso de revisión por pares. Organismos evaluadores en España. Criterios para la evaluación de la producción científica: indicadores.

MÓDULO 2: Herramientas de apoyo a la carrera investigadora

2.1. CVN (Currículum Vitae Normalizado).

2.2. Gestores bibliográficos. EndNote.

2.3. Altmetrics.

2.4. Ciencia compartida.

MÓDULO 3: Fuentes de información

3.1. Principales índices de calidad de revistas:

- Journal Citation Reports (SJR) de Web of Science (WOS): factor de impacto, Eigenfactor y cuartil.
- Scimago Journal & Country Rank (SJR): índice H y cuartil de la Revista.

3.2. Otros índices:

- WOS (Web of Science): Índice H (autor), citas, cuartil.
- ESI (Essential Science Indicators): estadísticas de rendimiento.
- ESCI (Emerging Sources Citation Index): índice de citas.
- Scopus: índice H (autor), citas.
- Google Scholar: Índice H (autor), citas.
- Google Scholar Metrics for Publications: Índice H (revista).
- Dialnet métricas.
- Ranking de revistas con sello de calidad FECYT.

3.3. Calidad editorial de revistas y fuentes de medición:

- LATINDEX.
- CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas).
- ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences).
- MIAR (Matriz de información para la evaluación de revistas).
- CARHUS PLUS+.
- Ulrich's web.

3.4. Fuentes para la evaluación de monografías y otras publicaciones científicas:

- WOS (Web of Science): citas.
- Scopus: citas.
- Google Scholar: citas.
- Dialnet Plus: citas.
- SPI (Scholarly Publisher Indicators): prestigio editorial.
- ie-CSIC (Índice de Editoriales CSIC): prestigio editorial.
- Fuentes para otras publicaciones científicas: indicios de calidad.

MÓDULO 4: Difusión y visibilidad de la producción científica

4.1. Firma de los trabajos científicos y recomendaciones FECYT.

4.2. Perfiles de autoría del personal de investigación: ORCID

4.3. Rankings universitarios de investigación.

4.4. Publicar los trabajos científicos.

4.5. Propiedad intelectual para el personal de investigación.

4.6. Estrategias para mejorar la visibilidad de las publicaciones.

Diploma	Evaluación
Aptitud	Criterios generales que afectan a los cursos impartidos en modalidad mixta. 1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (40%) 2. Prueba final de evaluación (60%) Definir cómo se aplican los criterios generales de evaluación descritos anteriormente, informando de las pautas de corrección aplicables tanto a la prueba de evaluación como a las tareas y actividades.
Profesorado	

JULIO ARÉVALO MOLINA
MARÍA ÁNGELES SÁNCHEZ-BEATO ESPIAU
MARÍA CRUZ ALLER GARCÍA
MARÍA PALOMA ALFARO TORRES
MARÍA PILAR ALCÓN JIMÉNEZ
MARÍA ROSARIO PIZARRO QUINTANAR
MARÍA TERESA COLL BASTIDA
MARÍA TERESA DE JUAN JUÁREZ
MONTSERRAT LÓPEZ JEREZ
NURIA ALONSO SOTO