

APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Objetivos			
Los objetivos básicos son que el profesorado participante, en calidad de alumnado:			
<ul style="list-style-type: none"> • Adquiera conocimientos sobre ABP • Ejercite el aprendizaje autónomo • Sea capaz de analizar y resolver problemas • Aplique ABP a su práctica docente: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Elaborar/analizar un problema ◦ Identificar y formular los objetivos de aprendizaje del problema 			
Duración		Modalidad	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
Destinatarios		Requisitos	
PDI de la UCLM			
Competencia			
Competencia digital 5: Resolución de problemas			
Innovación educativa			
Campus	Sala	Convocatoria	Fechas y horario
Internet	Internet	internet	Del 7 de febrero de 2025 al 11 de abril de 2025 (De 00:00 a 00:00)
Aclaraciones de fechas y horarios			
En este curso se impartirán 2 horas presenciales mediante teams. El día y horario de impartición será comunicado por el formador del curso			
Programa			
<p>Módulo 1. Metodología ABP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué no es un ABP?. • ¿Qué es ABP?. • Metodología y competencias. <p>Módulo 2. ¿Cómo resolver un problema?.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis del problema propuesto y objetivos de aprendizaje. • Búsqueda y selección de información relevante. • Resolución y propuesta de solución. <p>Módulo 3. ¿Cómo elaborar un problema?.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propósito del problema • Competencias a adquirir • Pautas para elaborar un problema • Evaluación de competencias • Aplicación práctica de su problema • Valoración de la experiencia 			
Diploma		Evaluación	
Aptitud		<p>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MÓDULO I. La metodología ABP: Cuestionario on line sobre conocimientos de ABP. Criterios: test de 20 preguntas cerradas de respuesta múltiple sobre nociones de ABP (15%) dos intentos, mejor puntuación, mínimo 12 puntos, y revisión y comentario de un documento de la bibliografía propuesta, básica o adicional (10%) • MÓDULO II. Resolución de Problemas: Participación activa en el foro de la Tarea (5%) y documento a entregar en Campus Virtual con la propuesta individual de resolución del problema planteado. Criterios: adecuación a las rúbricas establecidas en la Guía Docente (25%). <p>1. Prueba final de evaluación (45%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MÓDULO III. Elaboración de un problema: Participación activa en el foro de la Tarea (5%) y documento a entregar en Campus Virtual con una propuesta individual/grupal de elaboración de un problema propio. Criterios: adecuación a las rúbricas establecidas en la Guía Docente en anexo (20%); y presentación del informe final sobre la experiencia práctica de ABP en la aplicación de su problema con su alumnado –ajustado a las recomendaciones del equipo de tutores- (20%). 	

Profesorado

FRANCISCO JAREÑO CEBRIÁN

JUAN JOSÉ JIMÉNEZ MORENO

MARÍA GABRIELA LAGOS RODRÍGUEZ

RAQUEL ÁLAMO CERRILLO