

**APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

<b>Objetivos</b>			
Los objetivos básicos son que el profesorado participante, en calidad de alumnado:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquiera conocimientos sobre ABP</li> <li>• Ejercite el aprendizaje autónomo</li> <li>• Sea capaz de analizar y resolver problemas</li> <li>• Aplique ABP a su práctica docente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Elaborar/analizar un problema</li> <li>◦ Identificar y formular los objetivos de aprendizaje del problema</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Duración</b>		<b>Modalidad</b>	
25 hora/s lectiva/s		On-line	
<b>Destinatarios</b>		<b>Requisitos</b>	
PDI de la UCLM			
<b>Competencia</b>			
Competencia digital 5: Resolución de problemas			
Innovación educativa			
<b>Campus</b>	<b>Sala</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Fechas y horario</b>
Internet	Internet	internet	Del 7 de febrero de 2025 al 11 de abril de 2025 (De 00:00 a 00:00)
<b>Aclaraciones de fechas y horarios</b>			
En este curso se impartirán 2 horas presenciales mediante teams. El día y horario de impartición será comunicado por el formador del curso			
<b>Programa</b>			
<p><b>Módulo 1. Metodología ABP.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué no es un ABP?.</li> <li>• ¿Qué es ABP?.</li> <li>• Metodología y competencias.</li> </ul> <p><b>Módulo 2. ¿Cómo resolver un problema?.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del problema propuesto y objetivos de aprendizaje.</li> <li>• Búsqueda y selección de información relevante.</li> <li>• Resolución y propuesta de solución.</li> </ul> <p><b>Módulo 3. ¿Cómo elaborar un problema?.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito del problema</li> <li>• Competencias a adquirir</li> <li>• Pautas para elaborar un problema</li> <li>• Evaluación de competencias</li> <li>• Aplicación práctica de su problema</li> <li>• Valoración de la experiencia</li> </ul>			
<b>Diploma</b>		<b>Evaluación</b>	
Aptitud		<p><b>1. Realización de ejercicios de carácter obligatorio, propuestos en cada módulo (55%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MÓDULO I. La metodología ABP: Cuestionario on line sobre conocimientos de ABP. Criterios: test de 20 preguntas cerradas de respuesta múltiple sobre nociones de ABP (15%) dos intentos, mejor puntuación, mínimo 12 puntos, y revisión y comentario de un documento de la bibliografía propuesta, básica o adicional (10%)</li> <li>• MÓDULO II. Resolución de Problemas: Participación activa en el foro de la Tarea (5%) y documento a entregar en Campus Virtual con la propuesta individual de resolución del problema planteado. Criterios: adecuación a las rúbricas establecidas en la Guía Docente (25%).</li> </ul> <p><b>1. Prueba final de evaluación (45%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MÓDULO III. Elaboración de un problema: Participación activa en el foro de la Tarea (5%) y documento a entregar en Campus Virtual con una propuesta individual/grupal de elaboración de un problema propio. Criterios: adecuación a las rúbricas establecidas en la Guía Docente en anexo (20%); y presentación del informe final sobre la experiencia práctica de ABP en la aplicación de su problema con su alumnado –ajustado a las recomendaciones del equipo de tutores- (20%).</li> </ul>	

**Profesorado**

FRANCISCO JAREÑO CEBRIÁN

JUAN JOSÉ JIMÉNEZ MORENO

MARÍA GABRIELA LAGOS RODRÍGUEZ

RAQUEL ÁLAMO CERRILLO